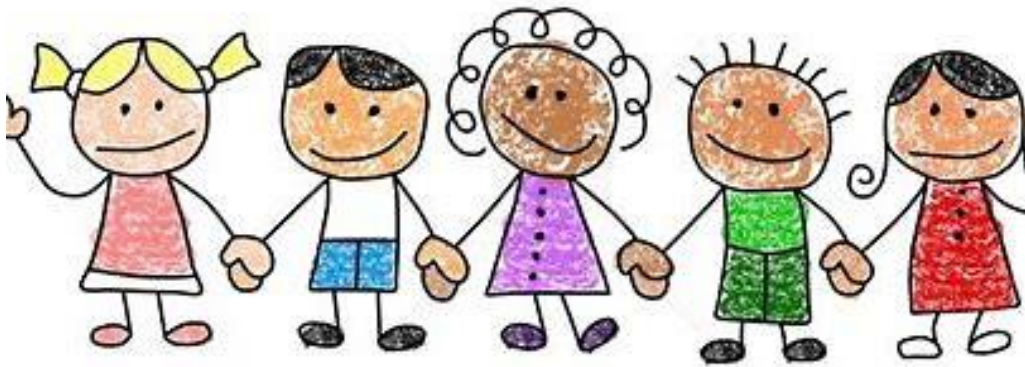




Årsplan 2024 – 2025



inkl. progresjonsplan

Bindal barnehage

INNLEDNING

Stortinget har i lov av 17. juni 2005 nr. 64 om barnehager (barnehageloven) fastsatt overordnede bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver, jfr. § 1, § 1a, § 2, § 3 og § 4.

Forskrift om rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver (rammeplanen) fastsetter utfyllende bestemmelser om barnehagens innhold og oppgaver.

I tillegg skal barnehagene utarbeide en årsplan (samt planer for kortere og lengre tidsrom for ulike grupper etter behov.) Årsplanen er et arbeidsredskap for barnehagepersonalet og dokumenterer barnehagens valg og begrunnelser.

Årsplanen skal vise hvordan barnehagen vil arbeide for å omsette rammeplanens formål og innhold og barnehageeiers lokale tilpasninger til pedagogisk praksis. Barn og foresatte skal medvirke i utarbeidelsen av årsplanen. Planen fastsettes av barnehagens samarbeidsutvalg.

Fra om med 2024 lager vi årsplanen toårig. Tidsplanene som er siste del av planen, og fastsettes avdelingsvis, blir imidlertid revidert hvert år.



BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Beste Praksis: Fokustema som er utarbeidet av barnehagene, og som flettes inn i arbeidet med punktene under:

Bindelseidet	<ul style="list-style-type: none"> • Grensesetting i ryddesituasjon • Barns språkinnlæring i påkledningssituasjon • Barna opplever vennskap gjennom barnehagedagen • Samtalen ved matbordet • Hentesituasjon • Bruken av matematiske begrep i barnehagen • Barna skal lære seg å vise omsorg for hverandre • Brobygger i leken
Kjella	<ul style="list-style-type: none"> • Barns språkinnlæring i påkledningssituasjonen • Samtalen ved matbordet • Hentesituasjonen • Barna opplever vennskap i leken • Temaarbeid oppleves som en lærende arena • Barnehagebarn skal ha et trygt og godt barnehagemiljø • Brobygger i leken
Terråk	<ul style="list-style-type: none"> • Språkstimulering i uteleken • Barns språkinnlæring i påkledningssituasjon • Kommunikasjon mellom barnehage og hjem i bringe / hentesituasjon • Informasjon til hentesituasjonen • Begrepsutvikling gjennom temaaktivitet • Barna opplever vennskap i leken inne • Barna opplever et trygt og inkluderende fellesskap i planlagt temaaktivitet • Jeg er bevisst på egen praksis i utetiden

- Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Alle barn skal tas imot av et personale når de kommer – barnet og foreldre skal føle seg velkommen, bli sett og informasjon kan overleveres.
- Gi barna informasjon hva dagen inneholder – dette for å trygge dagen for barna
- Vennskap er ett tema som vi jobber med gjennom hele året.



- Den kroppslige omsorgen handler for eksempel om å gi mat, vaske, bytte bleier og ta vare på et lite menneske rent fysisk.
- Den mellommenneskelige omsorgen dreier seg om å bekrefte barnet, høre på hva det sier, gi det kjærlighet og trygghet og støtte opp under dets utvikling.
- Vi arbeider både i større og mindre barnegrupper, samt en til en oppfølging. Barnas behov blir sett og ivaretatt med tett oppfølging av kompetent personale.
- Vi har faste, forutsigbare rutiner som gir barna en trygg og gjenkjennelig hverdag.
- Ro og hvile tilpasses hvert enkelt barn - vi tenker bevisst gjennom hvilke aktiviteter det blir lagt til rette for i løpet av dagen.
- Observasjon av hvert enkelt barn.
- Gjennom omsorg lek og læring i hverdagen jobber vi med vanlig folkeskikk

- Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Personalet skal være til stede, nærværende og støttende. Og de må gi veiledning i leken.
- Personalet som er lyttende og observerende og bruker det de observerer for å legge til rette for leken sammen med barna
- Et personale som støtter opp om barna i språkutviklingen for å ivareta en god lek
- Personale som deltar i leken på barns premisser både i styrt- og frilek
- Mindre lekegrupper
- Legger til rette for ulike typer lek både inne og ute
- Å sette av tid til frilek hver dag
- Personalet skal være gode rollemodeller for barna
- Vi har leker lett tilgjengelig

- Barnehagen skal fremme danning.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Personalet som er gode rollemodeller
- Personalet som gir positive tilbakemeldinger
- Personalet som utfordrer til kritisk tenking, og lærer barna å respektere hverandre
- Personale som er bevisst og har reflektert over sine holdninger til god norsk folkeskikk
- Markere nasjonale merkedager for de ulike nasjonaliteter som er representert i barnehagen
- Markerer barnas fødselsdager
- Markerer høytidsdager etter norsk tradisjon (inkludert samenes nasjonaldag).
- Vi er deltakende og lyttende voksne i samhandling med barna.
- Vi gir barna valgmuligheter i hverdagen ut ifra modenhet, egne forutsetninger, interesser og behov



- Barna får oppleve ulike kulturelle innspill som den kulturelle skolesekken (DKS) og annet
 - Å snakke om kulturelle ulikheter, likeverd og respekt for hverandre.
 - Utarbeide venneregler og sosiale levereregler sammen med barna
- Barnehagen skal fremme læring.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Skape og legge til rette for utfordringer
- Møte barnet der det er, og støtte det
- Reflektere sammen med barnet
- Være bevisste rollemodeller
- Bruk av observasjon av de minste for å legge til rette for læring (0-3)
- Bruk av tankekart: Planlegging – gjennomføring (læring) - evaluering (3 – 6)
- Bruke åpne spørsmål
- Selvstendighetstrening og gi mestringsopplevelser
- Legger til rette for læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling.
- Øve turtaking

- Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Personalet som er til stede og legger til rette for leken
- Jobbe med vennskapstema gjennom hele året
- Jobbe i mindre grupper for å fremme sosial utvikling
- Et personale som veileder barna i de situasjoner de står i både på godt og vondt
- Vi oppfordrer foreldrene til å skape gode relasjoner mellom barna også på fritiden.
- Utarbeide venneregler og sosiale levereregler sammen med barna
- Jobbe etter barnehagens trivselsplan: [trivselsplan.pdf \(bindal.kommune.no\)](https://www.bindal.kommune.no/trivselsplan.pdf)

- Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Barna deles inn i aldersinndelte språkgrupper
- Store bokstaver henger godt synlig på veggene
- Oppfordrer barna til å skrive navnet sitt på tavle / henge opp bildet sitt når de kommer om morgenen
- Diverse pedagogisk materiell, f.eks puslespill, spill, magnetbokstaver, osv
- Fast lesestund
- Personalet som er gode språkmodeller for barna
- Bruke lyden og ikke bokstaven når vi staver til barna
- Bruke språket aktivt i alle situasjoner sammen med barnet
- Begrepsinnlæring ved bruk av konkreter f.eks fra snakkepakkeskapet



- Bruk av tegn til tale til sanger
- Vi bruker digitale verktøy
- Vi bruker barnehagens egen språkplan:
- Vi har barnesamtaler og barnemøter

BARNES MEDVIRKNING

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Se egen plan for Barns medvirkning - [2021-plan-for-barns-medvirkning.pdf](https://www.bindal.kommune.no/2021-plan-for-barns-medvirkning.pdf) ([bindal.kommune.no](https://www.bindal.kommune.no))

SAMARBEID MELLOM HEIM OG BARNEHAGE

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Vi har daglig kommunikasjon med foreldre gjennom MyKid og/eller i hente/bringesituasjon. Den gjensidige informasjonen vi utveksler er grunnlaget for hvordan vi former hverdagen til barna
- Foreldre og personalet samarbeider og legger til rette for at barna skal få en god dag i barnehagen
- Foreldre kan påvirke tema underveis i året, både med ønske og med å bidra inn i det praktiske arbeidet.
- Vi skriver dagen i dag med innhold fra hver dag på MyKid, samt bruker MyKid ved beskjeder til / fra heimen / barnehagen
- 2 foreldresamtaler pr år, flere hvis ønskelig
- 2 foreldremøter pr år
- Foreldre / besteforeldre / oldeforeldrekaffe med dokumentasjon fra temaarbeidet til barna
- Samarbeidsutvalget har møter ca. 2 ganger i året, der barnehagens drift og pedagogiske virksomhet blir diskutert.
- Vi gjennomfører tverrfaglige møter og ansvarsgruppe-møter for barn med særskilte behov
- Nasjonal årlig foreldreundersøkelse (UDIR)

Overganger

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Viser til prosedyre for tilvenning (oppstart og overganger i barnehage) og overgang barnehage – skole - [arshjul-overgangen-bhg-skole.pptx](https://www.bindal.kommune.no/arshjul-overgangen-bhg-skole.pptx) ([live.com](https://www.live.com))



BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET

- Planlegging, vurdering og dokumentasjon.

Våre tiltak for å oppnå dette er:

- Bruke tankekart til planlegging og evaluering av tema i samtaler med barna
- Bruke observasjon som grunnlag for både planlegging og evaluering.
- Ansatte kommer med sine ønsker gjennom avdelingsmøter og andre møter
- Bruk av bilder, barnas produkter og fortellinger som henges opp i barnehagen som dokumentasjon og fremvises på foreldrekafe ca. 2 ganger i året
- Formingsprodukter, tegninger
- Bruk av praksisfortellinger på avdelingsmøte for refleksjon
- Evaluering av tema med barn og personalet
- Ta med seg de betraktninger som kommer frem i evaluering til neste gang teamet skal opp
- Nyhetsbrev legges månedlig på MyKid
- «Dagen i dag» som viser det pedagogiske arbeidet skrives på MyKid
- Målet som er satt i temaplan, vurderes av barn og personalet når tema er avsluttet. Resultat av dette skrives i nyhetsbrev slik at foresatte kan lese om mål er oppnådd.

Øvrige styringsdokument og hjelpemidler:

- Barnekonvensjonen: [Barnekonvensjonen \(fn.no\)](https://www.fn.no)
- Lov om barnehage: [Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)
- Rammeplan for barnehagen: [Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](https://www.udir.no)
- Målsettings- og satsningsplan: [malsettings-og-satsningsplan-2023-2026.pdf\(bindal.kommune.no\)](https://www.bindal.kommune.no)
- Barnehagens vedtekter: [reviderte-vedtekter-for-bindal-barnehage-2023.pdf](#)
- Dagsrytme med kommentarer: Er lokale fra avdeling til avdeling
- Trafikksikkerhetsplan:
- Prosedyre for tilvenning i Bindal barnehage:
- [Æ E MÆ – for trygge og robuste barn \(xn--em-0iac.no\)](https://xn--em-0iac.no)
- [snakkemedbarn.no – Øv deg på samtaler med barn og unge](https://snakkemedbarn.no)
- <https://www.udir.no/nullmobbing/>



PROGRESJONSPLAN FOR DE SYV FAGOMRÅDENE

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Oversikten under viser i grove trekk hvordan barnehagen arbeider med de ulike fagområdene innenfor ulike aldersgrupper. Her er det selvfølgelig mange individuelle tilpasninger, og oversikten er ment for å eksemplifisere.

FAGOMRÅDENE	1-2 år	3-4 år	Skolestartere
KOMMUNIKASJON SPRÅK TEKST	<p>Vi bruker bevegelsessanger og sanger med tegn i samlingsstund</p> <p>Peke og billedbøker er tilgjengelig for barna</p> <p>Vi leser sammen med barna i grupper eller en og en</p> <p>Vi leser og dramatiserer eventyr sammen med barna tilpasset deres utviklingsnivå.</p> <p>De «skriver navnet» sitt på tavla i gangen når de kommer</p> <p>Vi setter ord på våre handlinger sammen med barna</p>	<p>Barna oppmuntres til å gjenfortelle rim, regler og sanger</p> <p>Billedbøker og faktabøker er tilgjengelig for barna</p> <p>Vi leser alderstilpassede bøker i gruppe eller en til en</p> <p>Vi øver på at barna skal kjenne igjen sitt eget navn</p> <p>Vi øver på at barna skriver sitt eget navn</p> <p>Vi leser eventyr for barna og dramatiserer sammen med dem</p> <p>Barna møter symboler supplert med tall og bokstaver i spill</p>	<p>Barna oppmuntres til å gjenfortelle historier for andre</p> <p>Barna skriver sitt eget navn</p> <p>Barna øver på å ta imot beskjeder hvor de skal utføre flere handlinger</p> <p>Vi har førskoleklubb, med særlig vekt på fonologisk bevissthet (innebærer at barnet lærer seg å rime, klappe stavelser og etter hvert lytte ut lyder i ord)</p>



	Barna har sin bokstav på veggen		
KROPP BEVEGELSE MAT HELSE	<p>Vi gir barna mulighet til å teste sin egen kropp, samt bevege seg etter musikk</p> <p>Vi bruker nærmiljøet til å gå på turer slik at de selv kan gå</p> <p>Vi tilbyr barna et variert kosthold, med tre fruktmåltid om dagen.</p> <p>Vi tilbyr barna varm mat en gang i uken med fokus på sunt kosthold</p> <p>Vi bruker gymsal</p> <p>Vi har fokus på god hygiene, vask av hender når man kommer om morgenen, etter toalettbesøk, før mat, osv.</p>	<p>Vi bruker uteområdet til å balansere, klatre og hoppe</p> <p>Vi tilbyr turer i ulendt terreng</p> <p>Vi har et variert kosthold, og barna tar del i matlagingen</p> <p>Vi øver på sykling og balanse</p> <p>Vi bruker gymsal</p>	<p>Vi tilbyr turer i naturen en dag i uken</p> <p>Vi gir barna kjennskap til hva som er sunt og usunt</p> <p>Vi tilbyr variert kosthold, og barna tar del i matlagingen. Vi lærer barna forskjellen på grønnsaker, frukt, og bær</p> <p>Vi bruker basseng og gymsal</p>



<p>KUNST KULTUR KREATIVITET</p>	<p>Vi lar barna få kjennskap til ulike materialer i formingsaktiviteter ved hjelp av sansene</p> <p>Vi leser bøker både en til en og i gruppe</p> <p>Vi henger opp barnas produkter/tegninger på veggen og lager en utstilling</p> <p>Vi lar barna få oppleve dramatisering med konkrete</p>	<p>Vi lar barna få kjennskap til ulike materialer, og vi lager ting ut i fra tema vi jobber med</p> <p>Vi lar barna få kjennskap til at data kan være et kreativt verktøy</p> <p>Vi lar barna få produsere sin egen musikk ved hjelp av enkle instrumenter</p> <p>Vi lar barna øve på å stå i fokus</p>	<p>Vi lar barna få kjennskap til tredimensjonalt arbeid</p> <p>Vi lar barna få kjennskap og erfaring med ulike materialer</p> <p>Barna skal få kjennskap til enkel fargelære</p>
<p>NATUR MILJØ TEKNOLOGI</p>	<p>Vi undrer oss sammen med barna om hva som skjer i de ulike årstidene</p> <p>Vi går turer i nærmiljøet</p> <p>Vi bruker duplo, puslespill og forsker på sammenhenger</p>	<p>Vi studerer småkryp vi finner rundt oss, ser på de i forstørrelsesglass og finner ut hvor de bor og hvordan de lever</p> <p>Vi kildesorterer avfallet vårt</p> <p>Barna eksperimenterer med ulike programmer/spill på ipad</p>	<p>Barna får tilbud om dataspill med hovedvekt på matematikk, språk og kreativitet</p> <p>Barna plukker ulike ting i naturen og bruker det til å lage fine motiver (gjenbruk)</p>



ANTALL
FORM
ROM

Vi bruker konkreter og snakkepakken til å telle og snakke om begreper

Vi bruker tid på å la barna få utforske avdelingens fysiske lokaler

Vi lar barna møte tall visuelt og med språk

Vi bruker samlingsstund til å telle hvor mange barn vi er, og telle andre gjenstander som fins i rommet

Vi lar barna få mulighet til å sortere/klassifisere med ulikt materiell

Vi lar barna få utforske former som runding og firkant ved hjelp av sansene

Vi ser på tallene rundt oss og hva de forteller oss (hvor mange år er jeg?)

Vi bruker samlingsstund til å telle hvilken dag i uken vi har, hvor mange dager det er i en uke, hvor mange barn som er med i samlingsstund og lignende.

Vi lager hinderløyper og lignende inne, dette for å utfordre barnas romforståelse

Barna skal kunne se forskjell på trekant, sirkel og firkant

Barna skal utforske og leke med form og mønster som perling, leire og tegning.

Vi gir barna erfaringer om mål, lengde, høyde, vekt, tyngde, volum, temperatur og tid

Vi baker med barna hvor barna lærer om gram, hekto og kilo, samt liter og desiliter

Barna får øve seg på å tegne fra prikk til prikk og fra tall til tall

Vi øver på bruk av terningen



<p>ETIKK RELIGION FILOSOFI</p>	<p>Vi introduserer barna for kristne høytider som jul og påske på tradisjonelt grunnlag</p> <p>Vi lærer barna hva som er rett og galt i ulike situasjoner</p> <p>Vise omsorg for hverandre og utvikle empati, lære å dele med hverandre</p> <p>Lære barna å hjelpe hverandre og vi jobber med konflikthåndtering</p>	<p>Vi bruker samlingsstunder til å snakke om følelser og hvordan vi er mot hverandre.</p> <p>Barna er med på å lage sosiale leveregler og venneregler som gjelder i denne barnehagen</p> <p>Vi undrer oss sammen med barna over det som skjer i hverdagen</p> <p>Vi lærer barna å ha forståelse for at egen handling får konsekvenser</p> <p>Vi lærer barna sanger som har sammenheng med høytidene jul og påske</p> <p>Vi feirer høytider som jul og påske på tradisjonell måte</p>	<p>Vi markerer høytider som jul og påske</p> <p>Vi kan forvente at barna kan hjelpe og veilede andre barn</p> <p>Barna skal være med på å praktisere og overholde etiske retningslinjer</p> <p>Vi forventer at barna skal prøve og ordne opp i konflikter selv</p> <p>Barna skal ha utviklet en viss empati, og klare å leve seg inn i / forstå andre barn</p>
<p>NÆRMILJØ SAMFUNN</p>	<p>Vi går på turer i nærmiljøet og bli kjent med institusjoner som skole, butikk, eldresenter, brannstasjon</p> <p>Vi bruker grillstue i barnehagen, gapahuken på skolen</p>	<p>Vi lar barna få kunnskaper om enkle trafikkregler</p> <p>Vi lar barna få begynne og ta bilder selv</p>	<p>Vi besøker skolen</p> <p>Vi oppfordrer barna til å utforske og være nysgjerrige</p>



	<p>Lære om hvor melka kommer fra</p>	<p>Vi snakker om ulike yrker i samfunnet og snakker om hva disse gjør for samfunnet vårt</p>	<p>Vi lar barna få kunnskaper om flaggdager og nasjonalsangen</p> <p>Vi lar barna få kort innsikt i skolen som institusjon</p> <p>Ha kjennskap til Barnekonvensjonen Lære om Norges urbefolkning</p>
--	--------------------------------------	--	--

